Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

«Республиканский инженерный колледж имени С. Орджоникидзе**»**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД. 11 Основы экономического анализа.**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

г. Каспийск

2014г.

Рассмотрено Утверждаю

Зам. директора по УМР

цикловой комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_Гаджиева Д.С.

экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

« » \_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.М. Османова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**»** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление** по направлению **080100 Экономика;**

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2014/2015 учебный год

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Разработчик:

- Рамазанова П.А. преподаватель ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Рекомендована методическим советом ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Заключение методического совета № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

*©* Рамазанова Патимат Абдулаевна 2014

*©* ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**  2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**

3

**1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**«Основы экономического анализа»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий 080100 Экономика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочей профессии Кассир.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной** **образовательной программы**: дисциплина относиться к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины « Основы экономического анализа» обучающийся должен:

Уметь:

- пользоваться источниками экономической информации;

- применять основные приемы анализа для решения производственных задач;

- анализировать хозяйственную деятельность предприятия по принятой методике;

- рассчитывать показатели деятельности предприятия и определять влияние основных факторов на результативный показатель.

Знать:

- информационную базу и приемы экономического анализа;

- виды экономического анализа и его особенности;

- методику проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;

- самостоятельной работы студента 28 часов.

4

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **84** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | **-** |
| практические занятия | **26** |
| контрольные работы | **1** |
| курсовая работа | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **28** |
| **в том числе:** |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа | **28** |
|  | |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

5

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономического анализа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Теория экономического анализа** |  | **51** |  |
| Тема 1.1 Предмет, | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| содержание и задачи экономического анализа | 1. Предмет, объекты экономического анализа, его функции, содержание анализа как науки, направленной на решение определенных задач. |  |
|  | **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление и изучение конспекта по теме «Роль экономического анализа в современных условиях» | **1** |
| Тема 1.2. Принципы экономического анализа | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Государственный подход, научность, компетентность, плановость, действенность, своевременность, эффективность как характерные черты экономического анализа. |  | **1** |
| **Лабораторные работы** | **-** |  |
| **Практические занятия** | **-** |  |
| **Контрольные работы** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сообщение на тему: «Экономический анализ как результат дифференциации общественных наук» | **1** |  |
| Тема 1.3. Виды экономического анализа | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1.Классификация экономического анализа соответственно отраслевому, пространственному признакам, периодичности проведения, объектам управления, методике исследования, полноте охвата объектов, содержанию программы. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление классификационной таблицы. | **1** |
| Тема 1.4. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1. Система показателей как элемент методики экономического анализа. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проведение группировки показателей в комплексном анализе. | **1** |
| Тема 1.5. Способы обработки экономической информации в анализе. | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Сущность, типы сравнения и их цель.  2. Использование относительных величин в экономическом анализе.  3.Балансовый способ в экономическом анализе. |  | **2** |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**  Применение приема сравнения в решении производственных задач.  Использование балансового способа при решении задач в экономическом анализе. | **8** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сообщение по теме:  «Способы группировки информации в экономическом анализе».  Реферат на тему:  «Использование графического способа в экономическом анализе».  Подготовка к защите практических работ.  Оформление отчета по практической работе.  Решение типовых задач с использованием метода сравнения. | **7** |
| Тема 1.6. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Способ цепной подстановки, сущность и правила его применения. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**  Решение производственных задач с использованием метода цепных подстановок. | **6** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Доклад на тему:  «Индексный метод в экономическом анализе».  Решение типовых задач с использованием метода цепных подстановок.  Оформление отчета по практической работе. | **4** |
| Тема 1.7. Понятие, экономическая сущность резервов и их классификация | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1. Хозяйственные резервы, их источники, виды резервов и их характеристика. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа**  Реферат на тему:  «Методика определения и обоснования величины резервов». | **1** |
| Тема 1.8. Информационное обеспечение экономического анализа | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Классификация источников данных, их характеристика |  | **1** |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить сообщение по теме:  «Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы». | **1** |
| **Раздел 2. Методика управленческого анализа** |  | **33** |  |
| Тема 2.1. Анализ объема производства и реализации продукции. | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1.Методика анализа производства и реализации продукции. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**  Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции.  Роль влияния основных факторов на показатели производства и реализации продукции. | **4** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Реферат на тему: "Анализ структуры и качества произведенной продукции"  Решение типовых задач на проведение анализа качества произведенной продукции. | **3** |
| Тема 2.2. Анализ использования основных фондов | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1.Показатели качественного состояния основных фондов и эффективности их использования. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**  Анализ структуры, технического состояния и движения основных фондов. | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление расчета показателей эффективности использования основных фондов. | **2** |
| Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1.Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**  Анализ эффективности использования материальных ресурсов | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа**  Решение типовых задач | **2** |
| Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1.Состав, численность и движение трудовых ресурсов; изучение динамики показателей и причин текучести кадров. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**  Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объем производства.  Анализ влияния изменения численности работников и производительности труда на объем производства. | **4** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение задач на определение показателей, характеризующих движения рабочей силы.  Подготовка к защите практической работы. | **3** |
| Тема 2.5. Анализ себестоимости продукции | **Содержание учебного материала** | **1** | **1** |
| 1. Факторный анализ себестоимости продукции. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **1** |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к контрольной работе | **1** |
|  | ВСЕГО: | **84** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.Условия реализации программы дисциплины**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономического анализа».

**Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест для студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансового анализа».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска;

- калькуляторы.

**3.2.Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. - М, ИНФРА – М, 2009.
2. Чечевицина Л.Н Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

**Дополнительные источники:**

1. Ефимова О.В. Как анализировать финансовое положение предприятия. - М.: 2009.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://buhcon.com/index.php>

2. <http://repetitor-nachbuh.ru/index/php/map-site>

3. <http://www/buh/ru/>

11

**4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| - пользоваться источниками экономической информации | Тестирование, домашние работы |
| - применять основные приемы анализа для решения производственных задач | Домашние работы, тестирование, практические занятия |
| -анализировать хозяйственную деятельность предприятия по принятой методике | Практические занятия, домашняя работа, тестирование |
| - рассчитывать показатели деятельности предприятия и определять влияния основных факторов на результативный показатель | Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания, тестирование |
| **Знания:** |  |
| - информационную базу и приемы экономического анализа | Тестирование, практические задания, домашняя работа |
| - виды экономического анализа и его особенности | Тестирование, практические работы |
| -методику проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия | Тестирование, домашние задания, индивидуальные задания |

12